



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

กันยายน ๒๕๕๕

ลักษณะเครื่องมือวัดและประเมินผล

๑.๑ โครงสร้างในการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลตามทักษะการคิด

ชั้น	ทักษะการคิด	เลือกตอบ (ข้อ)	เขียนตอบ (ข้อ)	รวม (ข้อ)	คะแนน เต็ม	เวลา (นาที)
ป.๒	ทักษะการเปรียบเทียบ ทักษะการจำแนกประเภท	๕	๑๓	๑๘	๒๐	๕๐

๑.๒ โครงสร้างในการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลตามพฤติกรรมบ่งชี้ ทักษะการคิด

ชั้น	ทักษะการคิด	พฤติกรรมบ่งชี้	เลือก ตอบ (ข้อ)	เขียน ตอบ (ข้อ)	รวม (ข้อ)
ป.๒	๑. ทักษะการ จำแนกประเภท	๑. สามารถแยกสิ่งต่างๆ ตาม เกณฑ์ที่ระบุ ๒. สามารถกำหนดหรือระบุ เกณฑ์ที่ได้รับการ ยอมรับทางวิชาการหรือยอมรับโดยทั่วไป เพื่อใช้ ใน การจำแนกประเภทของสิ่งต่าง	๒ ๓	- ๒	๒ ๕
	๒. ทักษะ การเปรียบเทียบ	๑. สามารถระบุได้ว่าสิ่งที่ต้องการเปรียบเทียบกันมี ลักษณะเหมือนกันหรือ ต่างกันอย่างไร	-	๑๑	๑๑
		รวม	๕	๑๓	๑๘

ตอนที่ ๑ ทักษะการจำแนกประเภท

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถแยกแยะสิ่งต่างๆ ตาม เกณฑ์ที่ระบุ

๑. (๓)

๒. (๒)

๓. (๓)

๔. (๑)

๕. (๒)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ ๑ คะแนน

ตอบผิดได้ ๐ คะแนน

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถจัดสิ่งต่างๆเป็นกลุ่มตามสถานการณ์ที่กำหนด

๖.

ลักษณะที่กำหนด	ชื่อ
๑. ผลไม้	กล้วย แอปเปิ้ล องุ่น สับปะรด แตงโม ชมพู่
๒. ผัก	เห็ด มะเขือยาว แครอท มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว กะหล่ำดอก

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. บอกชื่อผลไม้ และผักถูกต้องทั้งหมด ได้ ๒ คะแนน

๒. บอกชื่อผลไม้ และผัก ได้ถูกต้องแต่ขาดไปอย่างละ ๑ หรือ ๒ ชื่อ หรือในภาพรวมไม่ใส่ ๔ ชื่อ ได้ ๑ คะแนน

๓. ประเด็นอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กำหนด เช่น ใส่ชื่อผัก และผลไม้ผิดที่หรือผิดมากกว่า ๑ - ๒ ชื่อ ได้ ๐ คะแนน

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถกำหนดหรือระบุ เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการหรือยอมรับโดยทั่วไป เพื่อใช้ในการจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ

๗.

ลักษณะที่กำหนด	ชื่อสัตว์
บนบก	กระบองเพชร มะม่วง มะพร้าว เห็ด ต้นสน ทานตะวัน
ในน้ำ	ดอกบัว สาหร่าย

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
การกำหนดเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่ม	กำหนดเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มได้ ถูกต้องสมเหตุสมผล	กำหนดเกณฑ์ไม่ถูกต้อง
การจัดกลุ่ม	นำชื่อพืชมาจัดกลุ่มถูกต้อง ครบถ้วน	นำชื่อพืชมาจัดกลุ่มไม่ถูกต้อง

ตอนที่ ๒ ทักษะการเปรียบเทียบ

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถระบุได้ว่าสิ่งที่ต้องการเปรียบเทียบกันมีลักษณะเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร

๘. เฉลยคำตอบ (เฉลย ๖๓ , ๖๗ , ๖๘)
๙. เฉลยคำตอบ (เฉลย ๓๙๙ , ๑๙๙ , ๑๐๙)
๑๐. เฉลยคำตอบ (เฉลย นก)
๑๑. เฉลยคำตอบ (เฉลย ๖)
๑๒. เฉลยคำตอบ (เฉลย มากกว่า)
๑๓. เฉลยคำตอบ (เฉลย มากกว่า)
๑๔. เฉลยคำตอบ (เฉลย มากกว่า)
๑๕. เฉลยคำตอบ (เฉลย น้อยกว่า)
๑๖. เฉลยคำตอบ (เฉลย ตะปู)
๑๗. เฉลยคำตอบ (เฉลย น้อยกว่า)
๑๘. เฉลยคำตอบ (เฉลย เท่ากัน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ถูกได้ ๑ คะแนน

ผิดได้ ๐ คะแนน

การสรุปผลการประเมิน

การสรุปผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล เกณฑ์การผ่านผู้เรียนได้ผลการประเมินในระดับพอใช้ขึ้นไป ให้ถือว่าผ่านจุดเน้นทักษะการคิด

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙	หมายถึง	ดี
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙	หมายถึง	พอใช้ (ผ่านจุดเน้นทักษะการคิด)
ร้อยละ ๕๐ – ๕๙	หมายถึง	ผ่าน
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	หมายถึง	ไม่ผ่าน

ตัวอย่างการนำผลการประเมินเข้าระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ใส่ในช่องเป้าหมายเท่ากับ ๔ (คน)
๒. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ? (สรุป) ใส่ในช่องผลลงคะแนนที่ได้เท่ากับ ๒ (คน)



เครื่องมือวัดและประเมินผล

ความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบวัดความสามารถทักษะการจำแนกประเภท และทักษะการเปรียบเทียบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง

๑. แบบวัดความสามารถ และทักษะการจำแนกประเภท และทักษะการเปรียบเทียบ ระดับชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๒ ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๑๕ ข้อ จำนวน ๒๐ คะแนน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ทักษะการจำแนกประเภท

๑.๑ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ ข้อที่ ๑ - ๕ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๕ คะแนน

๑.๒ แบบเขียนตอบ จำนวน ๒ ข้อ ข้อที่ ๖ - ๗ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๔ คะแนน

ตอนที่ ๒ ทักษะการสังเกต

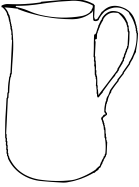
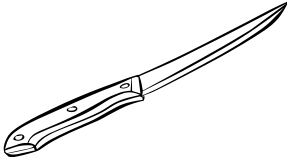
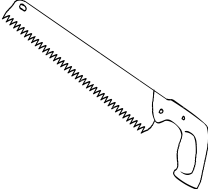
เป็นแบบเขียนตอบ จำนวน ๘ ข้อ ข้อที่ ๘ - ๑๕ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๑ คะแนน

๒. เวลาทำข้อสอบ ๕๐ นาที

ตอนที่ ๑ ทักษะการจำแนกประเภท

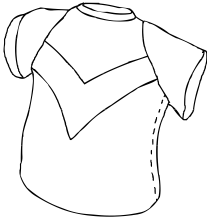
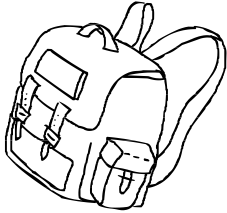
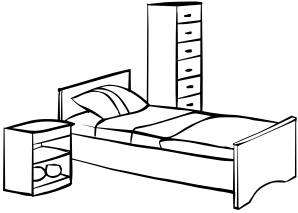
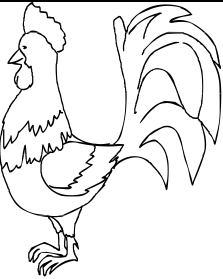
พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถแยกสิ่งต่างๆ ตาม เกณฑ์ที่ระบุ

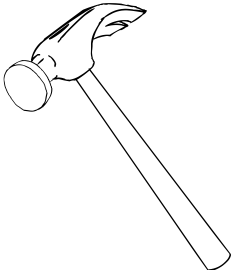
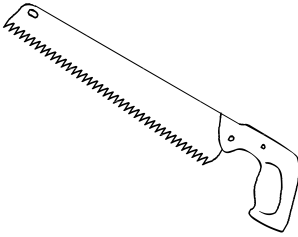
คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ข้อที่เป็นสิ่งของที่อันตรายที่ควรระวังสำหรับเด็ก

ข้อ	ตัวเลือก		
๑.			
	๑	๒	๓
๒.			
	๑	๒	๓

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถกำหนดหรือระบุ เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการหรือยอมรับโดยทั่วไป
เพื่อใช้ในการจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ข้อที่เข้าพวกกับสิ่งที่กำหนดให้

ข้อ	กำหนดให้	ตัวเลือก		
๓.				
		๑	๒	๓
๔.				
		๑	๒	๓

๕.				
		๑	๒	๓

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถแยกสิ่งต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุ

๖. นักเรียนดูภาพ แล้วนำมาจำแนกประเภทตามลักษณะที่กำหนด (๒ คะแนน)



เห็ด



มะเขียวยาว



กล้วย



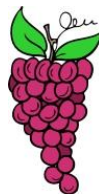
กะหล่ำดอก



แตงโม



แครอท



องุ่น



ถั่วฝักยาว



มะเขือเทศ



แอปเปิ้ล



ชมพู่



สับปะรด

แบ่งตามลักษณะที่กำหนดได้ดังนี้

ลักษณะที่กำหนด	ชื่อ
๑.....	๑.....
.....	
.....	
๒.....	๒.....
.....	

.....

.....

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถกำหนดหรือระบุ เกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการหรือยอมรับโดยทั่วไป
เพื่อใช้ในการจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ

๗. นักเรียนดูภาพพืชแล้วนำมาแบ่งเป็นพวกตามความสัมพันธ์/ความเหมือน/ความต่าง/ สมบัติตามที่นักเรียน
กำหนด (๒ คะแนน)



ดอกบัว



ต้นมะพร้าว



เห็ด



ทานตะวัน



ต้นกระบองเพชร



ต้นมะม่วง



ต้นสน



ผักตบชวา

ลักษณะที่กำหนด	ชื่อ
๑.....	๑.....
.....	
.....	
๒.....	๒.....
.....	
.....	

ตอนที่ ๒ ทักษะการเปรียบเทียบ

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถระบุได้ว่าสิ่งที่ต้องการเปรียบเทียบกันมีลักษณะเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

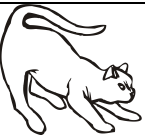
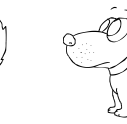
๘. จากจำนวน ๖๘ , ๖๓ , ๖๗ จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

ตอบ _____ , _____ , _____.

๙. จากจำนวน ๓๙๙ , ๑๐๙ , ๑๙๙ จงเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

ตอบ _____ , _____ , _____.

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ ๑๐ - ๑๑

ไก่						
ปลา						
นก						
แมว						
สุนัข						

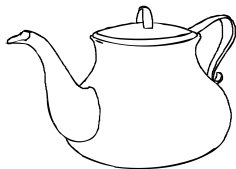
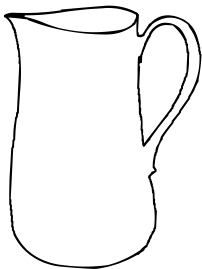
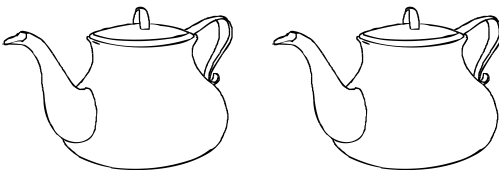
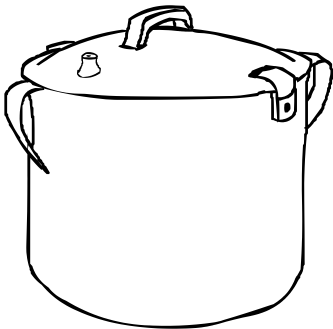
๑๐. สัตว์ชนิดใดขายได้มากที่สุด

ตอบ.....

๑๑. นกขายได้มากกว่าไก่กี่ตัว

ตอบ.....ตัว

ใช้ข้อมูลจากรูปภาพที่กำหนดให้ ตอบคำถามข้อ ๑๒ – ๑๓

กาน้ำ 	เทน้ำใส่แก้วได้พอดี 
เหยือกน้ำ 	เทน้ำใส่กาน้ำได้พอดี 
หม้อ 	เทน้ำใส่เหยือกน้ำได้พอดี 

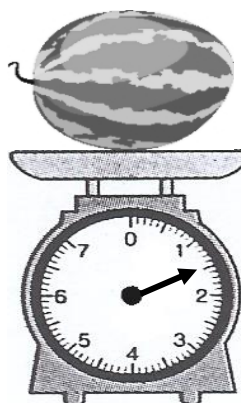
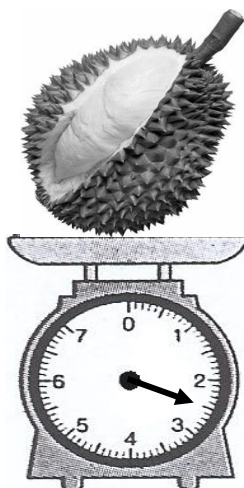
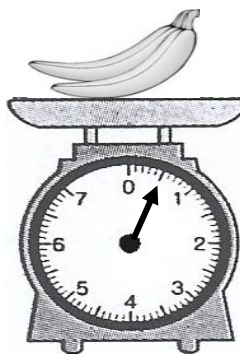
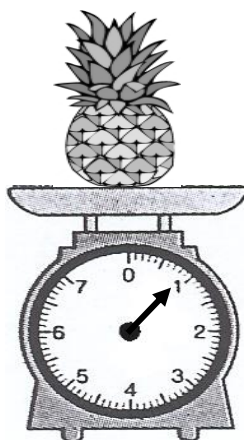
๑๒. ตวงน้ำใส่เหยือกน้ำ ๒ เหยือก มากกว่าหรือน้อยกว่าตวงน้ำใส่แก้ว ๑๐ แก้ว

ตอบ.....

๑๓. ตักน้ำใส่หม้อ ๑ ใบจะมากกว่าหรือน้อยกว่าตักน้ำใส่กาน้ำ ๕ ใบ

ตอบ.....

ใช้ข้อมูลจากรูปภาพที่กำหนดให้ ตอบคำถามข้อ ๑๔ – ๑๕



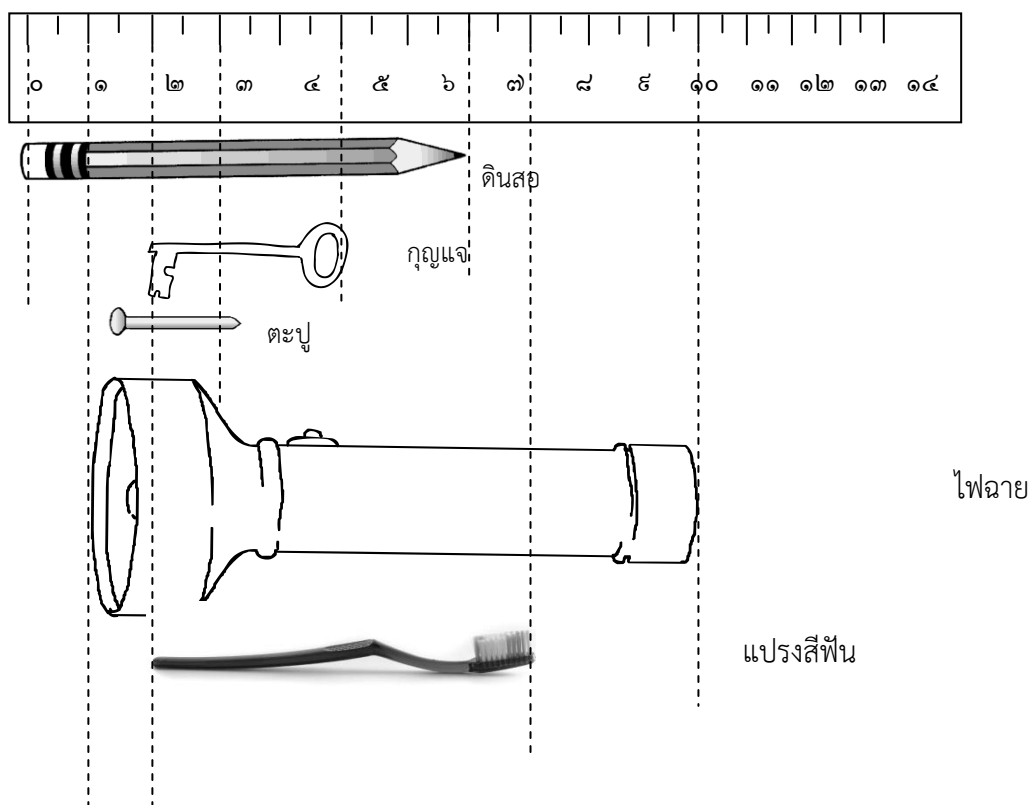
๑๔. พุเรียน ๑ ผล มีน้ำหนักมากกว่าหรือน้อยกว่าสับปะรด ๔ ผลกับแตงโม ๒ ผลรวมกัน

ตอบ.....

๑๕. แตงโม ๑ ผล มีน้ำหนักมากกว่าหรือน้อยกว่ากล้วย ๒ ผล

ตอบ.....

ใช้ข้อมูลจากรูปภาพที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ ๑๖ – ๑๘



๑๖. สิ่งของที่มีความยาวน้อยที่สุดคือ.....

๑๗. แปรงสีฟันยาวกว่าหรือสั้นกว่าดินสอ

ตอบ.....

๑๘. ถ้านำตะปูกับแปรงสีฟันมาวางต่อกันจะยาวกว่า หรือสั้นกว่า หรือยาวเท่ากับความยาวของดินสอ

ตอบ.....